

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6 г. Новозыбкова»
(МБОУ «СОШ №6 г. Новозыбкова»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ №6 г. Новозыбкова»

(протокол от 16 марта 2026 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«СОШ №6 г. Новозыбкова»

Щедков И.Н.



06 апреля 2026 г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №6 г. Новозыбкова»
за 2025 год**



1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6 г. Новозыбкова» (МБОУ «СОШ№6 г. Новозыбкова») (далее – Школа)
Руководитель	Шелковый Игорь Николаевич
Адрес организации	243020, Россия, Брянская область, г.Новозыбков, ул. Бульварная, д.86 структурное подразделение Брянская область, г.Новозыбков, ул. Наримановская, д.136
Телефон, факс	8 (483) 435-57-11
Адрес электронной почты	sch6nov@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	https://sh6-novozybkov-r15.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	муниципальное образование «Новозыбковский городской округ Брянской области»
Дата создания	1984 год Структурное подразделение - 1904 год
Лицензия	3718 от 27 августа 2015 года
Свидетельство о государственной аккредитации	A007-01214-32/01144270 от 27.07.2015

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего

и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Контингент обучающихся на 01.09.2025

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	1-4 классы	ИТОГО 1-4
3/63	3/63	3/67	3/78	12/271	16/332
1/11	1/16	1/18	1/16	4/61	

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	5-9 классы	ИТОГО 5-9
3/87	3/83	3/90	3/83	3/94	15/437	20/532
1/15	1/19	1/23	1/20	1/18	5/95	

10 класс	11 класс	ИТОГО 10-11	1-11 класс	ИТОГО 1 – 11 по ОУ
1/28	1/26	2/54	29/762	38/918
-	-	-	9/156	

Формы получения образования в ОО:

- очная 959 человека
- очно-заочная 0 человек
- заочная 0 человек

Обучаются по индивидуальному учебному плану 0 человек

Обучаются на дому 5 человека

По адаптированной программе 1 человек

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций, ;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили профилактические мероприятия по следующим направлениям:

- Профилактика детского дорожного травматизма:

Изучение правил дорожного движения начинается с начальных классов и называется «Азбука ПДД», где главным воспитателем и информатором является учитель - классный руководитель. В среднем и старшем звене предусмотрен ряд бесед-встреч с работниками ГИБДД (Ст. лейтенант Арутюнян Артур Арсенович) по ПДД и предупреждению детского дорожного травматизма. Учащиеся применяют знания на практике, на конкурсной основе, участвуя в школьных и городских мероприятиях и

соревнованиях. В этом учебном году был разработан план общешкольных мероприятий по ПДД, а также отряда ЮИДД.

Проведено в течение года 6 лекций по предупреждению ДТП работниками ГИБДД. Классными руководителями проведено более 108 классных мероприятий и бесед по данной тематике: «Я и дорога», «Для чего нужны знаки дорожного движения?», «Улица, светофор, дороги» и т. д.

- Профилактика вредных привычек. Мероприятия ЗОЖ:

1. Проведено более 80 тематических мероприятий, бесед, ролевых игр по данной тематике: «Здоровый образ жизни», «Факторы риска», «Наркотики и их жертвы» и т.д.
2. Выпущено 16 плакатов (5-11 кл.) «Мы против наркотиков». Победители награждены.
3. Проведен конкурс рисунков (1-4 кл.) «Мы за здоровый образ жизни». Победители награждены.
4. Активистами РДШ выпущено более 400 листовок, пропагандирующих вред наркотиков.
5. Проведены экспресс – лекции среди учащихся 1-5 классов «Твое здоровье в твоих руках».
6. В течение года библиотекарем Дубинской И.М. была оформлена выставка литературы по пропаганде здорового образа жизни. 16.10.24. проведена читательская конференция «Наркотики и личность» (8 кл.). Охват учащихся 41 человек.
7. Прошло анкетирование учащихся 8-11 классов «Здоровье молодых».
8. Состоялась ролевая игра «Наркотики, выход из наркотического круга» для учащихся 8-9 кл. Охват учащихся 60 человек.
9. Обновлено стенды по ЗОЖ; выпущены листовки профилактического содержания.
10. Посещено по месту жительства 3 несовершеннолетних, состоящих на ВШК. Составлены акты.
11. В течение года проведены индивидуальные беседы с родителями по классам, с привлечением заинтересованных служб на тему: «Здоровый образ жизни», «Будущее без наркотиков», «Наркотики и их жертвы» и т.д.
12. Проведен рейд в места отдыха молодежи с целью выявления подростков, склонных к употреблению спиртных напитков и психоактивных веществ. Администрация школы, члены попечительского совета дали удовлетворительную оценку рейда.
13. Состоялась встреча с врачом наркологом (Охват учащихся 8 классов – 41 человек, встреча с представителем госнарконтроля (Охват учащихся 10 классов-40

человек)., лекция врача – дерматолога (9 класс – 21 человек), лекция врача-эндокринолога (4-6 классы, охват 91 человек), лекция врача-фтизиатра (6-8 классы, 80 человек), лекция врача гинеколога 7-9 классы охват 54 человека. Всего за год 11 лекций приглашенных специалистов.

- Нравственное направление:

1.Обновлен социальный паспорт (проведена сверка детей и семей, нуждающихся в социальной помощи и находящиеся в социально – опасном положении).

2. Проведено 29 классных часов и мероприятий на тему;

- «Права ребенка» (7 кл.).

- «Правовая система общества» (8 кл.).

- «Роль семьи и положительного примера родителей в воспитании детей» (9-11 кл).

3. Проведены индивидуальные консультирования учащихся, состоящих на внутришкольном контроле – 4 консультации .

4. Библиотекарем школы была организована выставка литературы, посвященная вопросам семейного воспитания «Моя семья».

5. Проведены обследования по выявлению семей, родителей, лиц их заменяющих, допускающих жестокое обращение в отношении детей. Обследовано всего 798 учащихся школы, фактов жестокого обращения не выявлено.

6. Оформлена выставка газет и рисунков «Моя семья»; «Семейные реликвии»; «По страницам семейных альбомов».

7. Проведено 14 лекций фельдшером школы (5-9 кл.). Охват учащихся 90 %.

8. Проведено 7 советов профилактики (слушались персональные дела учащихся школы, всего- 29 дел)

9. В каждом классе прошел правовой всеобуч (формат онлайн) для родителей «Кто поможет подростку в семье»; «Социально – педагогическая поддержка школьников в трудной ситуации», «Нравственные ценности семьи».

10. Проведено 29 тематических классных часа и мероприятий «История нашей семьи»; «Познавательные традиции нашей семьи»; «Забота о семье и близких»; «Вместе дружная семья».

11.Прошли классные мероприятия «Моя семья» для учащихся и родителей 5-х классов;

13.Прошла выставка «Мир увлечений моих родителей».

- Правовое направление:

В 2024-2025 учебном году большое внимание уделялось правовым вопросам и профилактике правонарушений. В школе сложилась определённая система:

1. Прошло 9 заседаний Совета профилактики с привлечением родителей.

2. Проходили регулярные встречи и индивидуальные беседы, родительские собрания с работниками полиции. Прочитано 14 лекций.
3. Проведено 70 мероприятий классными руководителями по правовой тематике.

Посещались на дому классными руководителями, администрацией, соц. педагогом «трудные подростки» (всего 4 человека).

- Профилактика правонарушений и экстремистских проявлений:

1. Проведено 10 классных часов для учащихся 8-11 классов «Молодёжные группировки», «Терроризм и молодёжь», «Личностная агрессия», «Предупреждение насилия в школе» и т.д. (сентябрь – октябрь, охват учащихся 90%)
2. Проведен круглый стол для учащихся 11 классов «Школа, семья, улица: «табель о рангах» эмоциональной привлекательности для детей» (охват учащихся 30 человек)
3. Прошла деловая игра: «Гражданином быть обязан» (охват учащихся 83 человека)
4. Вопросы экстремистских проявлений в молодёжной среде в течение учебного года рассматривались на уроках: В каждом классе для родителей проходил в течение учебного года правовой всеобуч (формат онлайн)

Проведены родительские собрания:

13.09.24. «Взаимодействие семьи и школы. Организация работы по раннему выявлению социального неблагополучия семей с детьми».

22.11.24. «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»

17.01.25. Классные родительские собрания «Досуг несовершеннолетних. Профилактика суицидального поведения у детей».

14.02.25. «Нравственные приоритеты в семье. Нелегкий разговор о требовательности». С приглашением служб системы профилактики.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В ООП ООО и СОО включен курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах опроса. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2026/27 учебный год.

В школе осуществлялось дополнительное образование по следующим направлениям:

1. Историко-краеведческое – «Школьный музей», «Юный краевед»
2. Эколого-биологическое – общество «Голубая планета»
3. Объединение прикладного творчества- «Столяры-конструкторы», «Умелые руки», «Лего-конструирование», «Бисероплетение»
4. Объединение культурно-массовое – Школьный театр, танцевальное объединение «Ритм», «Skool-media»
5. Спортивное – ШСК «Победа», Футбол в школе, баскетбол, легкая атлетика
6. Военно-спортивное – ВСК «Родник», «Искра»

Пришкольный лагерь

В 2025 году была организована и проведена смена пришкольного лагеря. Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федеральных из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

Оформили специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на официальном сайте Школы в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, Школа пришла к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- работа структурных звеньев – отрядов, органов самоуправления, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
- работа с родителями проведена по плану;
- работа с партнерами требует доработки.

Результативность работы школы доказывает участие обучающихся в олимпиадном и конкурсном движении:

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Число участников				Количество победителей		Количество призеров		Количество баллов	Итоговое место		Эффективность участия	
во всех олимпиадах		КОЛ-ВО человек										
2024 2025	2023 2024	2024 2025	2023 2024	2024 2025	2023 2024	2024 2025	2023 2024	2024- 2025	2024 2025	2023 2024	2024 2025	2023 2024
130	148	74	69	14	20	17	33	121	2	1	23,85	35,81

География

призер	Голубова	Злата	11	Осадчая Ольга Васильевна
Физическая культура				
победитель	Рожков	Владислав	11	Осадчий Владимир Анатольевич
призер	Карпенко	Ирина	7	Авраменко Валерий Васильевич
Обществознание				
победитель	Шаповалова	Дарья	7	Дьяченко Сергей Геннадьевич
призер	Улезько	Алина	10	Выкочко Галина Федоровна

История

победитель	Панченко	Андрей	8	Леонов Никита Григорьевич
------------	----------	--------	---	---------------------------

Русский язык

призер	Шаповалова	Дарья	7	Умнова Виктория Михайловна
победитель	Улезько	Алина	10	Умнова Виктория Михайловна
победитель	Голубова	Злата	11	Гузей Елена Александровна

Литература

победитель	Ефременко	Ольга	7	Леонова Марина Александровна
призер	Литовченко	Ксения	8	Шкляр Алла Владимировна
призер	Балахонова	Виктория	9	Гузей Елена Александровна
призер	Голубова	Злата	11	Гузей Елена Александровна

Химия

победитель	Голубова	Злата	11	Катюшина Марина Ивановна
------------	----------	-------	----	--------------------------

Биология

победитель	Осиновая	Руслана	7	Осадчая Ольга Васильевна
призер	Дударева	Софья	8	Шашуро Ольга Ивановна
победитель	Быкова	Мария	9	Шашуро Ольга Ивановна
победитель	Улезько	Алина	10	Осадчая Ольга Васильевна
призер	Бершадская	Алина	10	Осадчая Ольга Васильевна

Английский язык

призер	Помелуха	Юлия	8	Шелковая Екатерина Викторовна
призер	Калинкина	Екатерина	11	Шмухлярова Ирина Александровна

Технология

победитель	Кудинова	Софья	8	Анищенко Вера Митрофановна
призер	Стольников	Анна	7	Анищенко Вера Митрофановна
призер	Медведева	Дарья	9	Анищенко Вера Митрофановна

ОБЗР

победитель	Краснолобов	Иван	8	Пронченко Игорь Сергеевич
победитель	Березовский	Никита	9	Ерченко Роман Владимирович
призер	Кудрявцев	Валерий	9	Ерченко Роман Владимирович
призер	Леонов	Илья	10	Пронченко Игорь Сергеевич
победитель	Рожков	Владислав	11	Пронченко Игорь Сергеевич
призер	Непша	Павел	11	Пронченко Игорь Сергеевич

Экономика

призер	Щербаков	Денис	9	Выкочко Галина Федоровна
--------	----------	-------	---	--------------------------

Итоги участия в конкурсах

№	Мероприятие	Классы	Место
1.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений 2024	7	Победитель – Дешкова Валерия Руководитель: Леонова М.А.
2.	Муниципальный этап областного конкурса «Брянский край навек любимый»	1-8	Победители и призеры Руководители: Польникова О.В., Терещенко С.А., Беспалова М.М.
3.	Областной конкурс «Брянский край навек любимый»		Победитель – Остапченко Вероника Руководитель: Беспалова М.М., Призер – Аббасова Амина Руководитель: Терещенко С.А.

4.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы «Стиль жизни-здоровье! 2024»	10-11	Победители и призеры – Толстикова Полина, Шанько Анастасия Руководитель: Васильцова Я.А.
5.	Муниципальный этап регионального конкурса профессионального мастерства «Лучший педагог-библиотекарь»		Призер – Дубинская И.М.
6.	Областной заочный литературно- творческий конкурс «Поверь мне – счастье только там, где любят нас, где верят нам!»	9	Призер – Шкляр Егор Руководитель: Гузей Е.А.
7.	Региональный этап Международного конкурса сочинений «Без срока давности» 2024-2025	11	Призер – Голубова Злата, Руководитель: Гузей Е.А.
8.	Муниципальный этап регионального творческого конкурса эссе, посвященного 80- летию ГАУ ДПО «БИПКО»		Призер – Молочек Т.Н.
9.	Муниципальный этап областной выставки технического творчества «Удивительный мир техники»	4-8	Призеры Руководители: Анищенко В.М., Шлык А.А.
10.	Муниципальный смотр художественной самодельности, посвященный Году Защитника Отечества	2-11	3 место (муниципальный этап). Победители зонального смотра – Хореографическая композиция «Весна Победы» (Белас О.Ю.), художественное чтение Голубова Злата (Попел Т.Д.)
11.	Военно-тактическая игра «Тропой героев» в рамках слета команд юнармейского движения	8-11	Призеры Руководитель: Ерченко Р.В., Пронченко И.С.
12.	Муниципальный этап областного конкурса «Бумажная Вселенная»	2	Победители и призеры Руководители: Терещенко С.А., Маскалькова Н.В. Улезько Н.А., Новикова Т.И.
13.	Муниципальный этап 3 регионального конкурса проектов «Я учусь. Я стремлюсь. Я достигну!»	9	Победители – Калинкина Анастасия, Янченко Дмитрий Руководитель: Корнейков Е.Н.
14.	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля музейных экспозиций «Без срока давности»	10	Победители Руководитель: Выкочко Г.Ф.
15.	Муниципальный этап Всероссийской акции «Я – гражданин России», посвященной 80-й годовщине	10-11	Победитель Руководители: Переправо С.И., Выкочко Г.Ф.

	Великой Победе		
16.	Областной этап Всероссийской акции «Я – гражданин России», посвященной 80-й годовщине Великой Победе	10-11	Лауреат Руководитель: Переправо С.И., Выкочко Г.Ф.
17.	Региональный этап Всероссийского фестиваля музейных экспозиций «Без срока давности»	10	Абсолютный Победитель Руководитель: Выкочко Г.Ф.
18.	Муниципальный этап конкурса регионального фестиваля «Детство без границ»	1-11	Победители и призеры Руководители: Вальковская Е.А., Терещенко С.А., Гузей Е.А., Осадчая О.В., Белоногая И.А., Новикова Т.И., Шибанова В.В., Дубинская И.М., Телентинова Т.Б., Переправо С.И., Умнова В.М., Мигаль М.П., Насковец Е.Л.
19.	Региональный этап конкурса регионального фестиваля «Детство без границ»	2-11	Победитель – Стремедловская Валерия Руководитель: Дубинская И.М. Победитель – Ремизова Полина Руководитель: Вальковская Е.А. Призеры – Голубова Злата, Калюпанов Роман, Сидорова Алиса, Улезько Алина Руководители: Осадчая О.В., Белоногая И.А., Умнова В.М., Насковец Е.Л.
20.	Муниципальный этап областного конкурса «Лидер 21 века в ДОО»	10	Победитель – Дуда Полина Руководитель: Дьяченко С.Г.
21.	Областной конкурс «Лидер 21 века в ДОО»	10	Призер – Дуда Полина Руководитель: Дьяченко С.Г.
22.	Муниципальный этап Российского открытого молодежного водного конкурса - 2025	11	Победитель – Рымарева Евгения, Руководитель: Товстыко Н.Н.
23.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса им. В.И. Вернадского в 2024 -2025 году	11	Победитель – Голубова Злата Руководитель: Катюшина М.И.
24.	Муниципальный этап Всероссийского детского экологического конкурса «Изменение климата глазами детей» в 2025 году	5-8	Победитель – Рымарева Евгения Призер – Довгопол Дарья Руководитель: Польникова О.В.
25.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России-2025 »		Лауреат – Беспалова М.М.
26.	Муниципальный этап областного	1-4	Победители и призеры

	конкурса детского творчества «Мой домашний питомец»		Руководители: Тарасенко З.М., Быкова Е.М., Терещенко С.А., Телентинова Т.Б., Моисеенко В.П., Масалова И.В., Маскалькова Н.В.
27.	Областной конкурс детского творчества «Мой домашний питомец»	3	Призер – Базылев Кирилл Руководитель: Маскалькова Н.В.
28.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	11	Победитель – Голубова Злата Руководитель: Гузей Е.А. Призеры – Шаповалова Дарья, Шкляр Егор Руководители: Умнова В.М., Шкляр А.В.
29.	Муниципальный этап городского конкурса чтецов «Моя Родина»	3-11	Победители и призеры – Голубова Злата, Осадчий Иван, Никулин Максим Руководители: Гузей Е.А., Мигаль М.П., Шкляр А.В.
30.	Региональный конкурс чтецов «Моя Родина»	11	Лауреат – Голубова Злата Руководитель: Гузей Е.А.
31.	Муниципальный этап областного конкурса плакатов «Сделай свой выбор»	9	Призер – Жидков Сергей Руководитель: Польникова О.В.
32.	Муниципальный этап областного конкурса исследовательских работ «Юные исследователи – будущее науки»	3-4	Победитель – Шелковая Анастасия Руководитель: Шелковая Е.В. Призер – Шухов Богдан Руководитель: Масалова И.В.
33.	Муниципальный этап областного конкурса исследовательских работ школьников старших классов «Будущие ученые»	11	Победитель – Голубова Злата Руководитель: Катюшина М.И.
34.	Муниципальный этап открытого областного конкурса проектно-исследовательских работ «Пятое колесо» по техническому и декоративно-прикладному творчеству	10	Победитель – Бершадская Алина Руководитель: Васильцова Я.А.
35.	Открытый областной конкурс проектно-исследовательских работ «Пятое колесо» по техническому и декоративно-прикладному творчеству	10	Победитель – Бершадская Алина Руководитель: Васильцова Я.А.
36.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков 2025	2-10	Победители и призеры Руководители: Тарасенко З.М., Киреева О.В., Польникова О.В.
37.	Региональный этап Всероссийского конкурса	2-10	Победители и призеры Руководители: Тарасенко З.М.,

	экологических рисунков 2025		Киреева О.В., Польшникова О.В.
38.	Муниципальный этап областного конкурса воспитательных практик среди педагогических работников образовательных учреждений Брянской области		Победители: Дьяченко С.Г., Катюшина М.А., Переправо С.И.
39.	Муниципальный этап областного конкурса средств наглядной агитации и пропаганды по защите Брянского леса в 2025 году	1-10	Победители и призеры Руководители: Польшникова О.В., Терещенко С.А.
40.	Муниципальный этап областного экологического конкурса исследовательских работ учащихся образовательных организаций в 2025 году	7	Победитель – Шлома София Руководитель: Товстыко Н.Н.
41.	Соревнования по военно-прикладным видам спорта на кубок героя Советского Союза Пугачёва Ф.И.	8-9	Победитель Руководитель: Ерченко Р.В.
42.	Городские соревнования среди участников юнармейского движения на кубок героя России ГЕРДТА А.	10-11	Победитель Руководитель: Пронченко И.С.
43.	Межрайонные соревнования по военно-прикладным видам спорта на кубок героя Советского Союза А. Морозовой	8-11	Победители и призеры Руководители: Ерченко Р.В., Пронченко И.С.
44.	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Отечество, история, культура, природа, этнос»	9	Призер – Товстыко Максим Руководитель: Товстыко Н.Н.
45.	Муниципальный этап конкурса детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	1-8	Победитель – Климов Даниил Руководитель: Терещенко С.А. Призер – Рымарева Евгения Руководитель: Польшникова О.В.
46.	Муниципальный этап природоохранной акции «Эколята Брянщины, друзья и защитники природы -2024»	4-11	Победитель – Шухов Богдан Руководитель: Масалова И.В. Призеры – Герасименко Алина, Осинская Руслана Руководители: Осадчая О.В., Шашурко О.И.
47.	Муниципальный этап регионального конкурса патриотической песни «Пою мое Отечество»	9	Лауреаты 1 степени Быкова Мария, вокальная группа Руководитель: Леодоров Д.Ю.
48.	Муниципальный этап областного	4-8	Призеры

	конкурса творческих работ «Привычка. Характер. Судьба»		Руководители: Масалова И.В., Шкляр А.В., Леонова М.А.
49.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса игрушек-кормушек «Эколята – друзья пернатых»	2	Призер – Архипов Леонид Руководитель: Улезько Н.А.
50.	Муниципальный этап областного конкурса командиров взводов военно-спортивной игры «Орленок» «Во славу Отечества»	9	Победитель – Кудрявцев Валерий Руководитель: Ерченко Р.В.
51.	Муниципальный этап конкурса с чтецов «Живая классика»	7	Призеры – Миненко Евгений Руководитель: Умнова В.М.
52.	Муниципальный этап областного конкурса литературного творчества «Человек доброй воли»	6-9	Победитель – Лаптев Никита Руководитель: Ерченко Р.В. Призеры – Шаповалова Дарья, Литовченко Ксения, Шкляр Егор Руководители: Умнова В.М., Шкляр А.В., Гузей Е.А.
53.	Областной конкурс литературного творчества «Человек доброй воли»	6	Призер – Лаптев Никита Руководитель: Ерченко Р.В.
54.	Муниципальный этап областного конкурса « Вода Брянщины в 2025 году»	1-7	Победители и призеры Руководители: Терещенко С.А., Новикова Т.И., Телентинова Т.Б., Шашуро О.И.
55.	Областной конкурс « Вода Брянщины в 2025 году»	1	Призер – Климов Даниил Руководитель: Терещенко С.А. Призер – Телентинова Т.Б.
56.	Муниципальный этап соревнований по баскетболу	7-11	Победители Руководитель Осадчий В.А.
57.	Муниципальные соревнования по волейболу	7-9	Призеры Руководители: Авраменко В.В., Ерченко Р.В.
58.	Соревнования «Золотая шайба»	6-9	Призеры Руководители: Осадчий В.А. Ерченко Р.В.
59.	Муниципальные соревнования по футболу на кубок Соловьева П.Г.	5-8	2 место Руководитель Осадчий В.А.
60.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	6-11	Призеры Руководители: Осадчий В.А. Авраменко В.В.
61.	Городская спартакиада по легкой	8-11	1, 2 место

	атлетике		Руководители: Осадчий В.А., Авраменко В.В.
62.	Конкурс первичных отделений Российского движения детей и молодежи «Движение первых» Брянской области в 2025 году	5-11	Победитель Куратор: Переправо С.И.
63.	Муниципальный проект «Хакатон.PRO дизайн»»	9	2 место Руководитель: Васильцова Я.А.
64.	Конкурс красоты и талантов «Краса Первых-2025»	8	Гран-При – Катюшина София
65.	Муниципальный этап Всероссийской военно- патриотической игры «Зарница 2.0»	3-9	Призеры Кураторы: Пронченко И.С., Переправо С.И., Ерченко Р.В.
66.	Муниципальный конкурс фотографии «Глазами Первых»	7-10	Призеры – Переправо Кирилл, Толстикова Полина, Петухов Илья, Помелуха Юлия Руководитель: Переправо С.И.
67.	Муниципальный этап Всероссийского проекта «Вызов Первых»	8	Победители Руководители: Переправо С.И.
68.	Муниципальное спортивное мероприятие «Первые на лед!»	8-9	Призеры
69.	Муниципальный конкурса сочинений «Мой папа для меня герой», «Мой дедушка - моя гордость».	9	Призер – Шкляр Егор Руководитель: Шкляр А.В.
70.	Участие в городском парковом празднике, посвященному Дню освобождения города Новozyбкова	9-11	Диплом за участие
71.	Участие в городском празднике «Широкая Масленица»	8-11	Диплом за участие
72.	Участие в городском парковом празднике «Была весна-весна Победы!»	4-11	Диплом за участие
73.	Участие в фестивале школьных театров «РОСТок»	7-10	Анищенко Тимофей – лучший актер эпизода, грамота «За оригинальное прочтение классики» Руководитель: Леонова М.А.
74.	24 Международный конкурс «Холокост: память и предупреждение»	11	Победитель – Голубова Злата Руководитель: Выкочко Г.Ф.
75.	Конкурс проектов Президентского фонда культурных инициатив		Победитель – Выкочко Г.Ф.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет. Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе Школы. Для осуществления учебно-методической работы в 2024-2025 году были созданы 7 предметных методических объединения, руководство которыми осуществляли:

Начальное звено- Беспалова Т.М., высшая категория

Гуманитарные и общественные дисциплины - Умнова В.М., высшая категория

Математика - Белоногая И.А., высшая категория

Иностранный язык- Шелковая Е.В., высшая категория

Естественные дисциплины - Шашуро О. И., высшая категория

Художественно- эстетический цикл - Анищенко В.М. высшая категория

Физкультуры и ОРБЗР – Пронченко И.С., высшая категория

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет обучающихся .

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Анализ внутренней оценки результатов освоения ООП

Оценка качества подготовки обучающихся

Сохранность качества знаний по классам
Основная школа

2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
								2а	52,2%
								2б	82,6%
								2в	47,8%
						2а	57,7%	3а	44%
						2б	76%	3б	63,4%
						2в	56%	3в	64%
				2а	68,9%	3а	75%	4а	65,5%
				2б	68,9%	3б	55,2%	4б	62%
				2в	64,3%	3в	62%	4в	55,5%
		2а	59%	3а	62%	4а	58,6%	5а	60%
		2б	68%	3б	67,8%	4б	64%	5б	42%
		2в	56%	3в	51,8%	4в	59%	5в	46%
2а	63%	3а	55%	4а	53,6%	5а	55,2%	6а	52%
2б	65,6%	3б	56%	4б	53%	5б	43,3%	6б	47%
2в	62%	3в	51%	4в	59%	5в	56,6%	6в	37%
3а	58,6%	4а	55%	5а	45%	6а	43,3%	7а	36%
3б	69%	4б	64%	5б	60%	6б	50%	7б	47%
3в	65%	4в	53%	5в	31%	6в	30,7%	7в	22%
4а	73%	5а	68%	6а	63%	7а	40,6%	8а	44%
4б	65,6%	5б	61%	6б	42%	7б	38,7%	8б	39%
4в	48%	5в	39%	6в	35%	7в	22,6%	8в	28%
5а	56,6%	6а	45%	7а	38%	8а	40%	9а	30%
5б	48,3%	6б	32%	7б	23%	8б	28,6%	9б	19%
5в	25%	6в	21%	7в	27%	8в	19,4%	9в	23%
6а	41,4%	7а	35%	8а	30%	9а	36,6%	10	40%
6б	18,5%	7б	17%	8б	3%	9б	3,4%		
6в	60,7%	7в	52%	8в	46%	9в	46,4%		
7а	35,5%	8а	35%	9а	42%	10	32%	11	40%
7б	50%	8б	46%	9б	42%				
7в	13%	8в	14%	9в	14%				
8а	48%	9а	48%	10	65%	11	70,6%		
8б	56%	9б	28%						
9а	37,5%	10	32%	11	40%				
9б	30%								
10	44,8%	11	50%						
11	73,3%								

Структурное подразделение

2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
								2	52,9%
						2	56,»%	3	47%
				2	40%	3	26,6%	4	40%
		2	69%	3	75%	4	50%	5	42%
2	50%	3	45%	4	45,8%	5	40%	6	34,8%
3	31%	4	47%	5	45%	6	50%	7	50%
4	47%	5	38%	6	53%	7	33,3%	8	27,?»%
5	47%	6	48%	7	47,8%	8	26%	9	33,3%
6	60%	7	42%	8	55%	9	45%		
7	27%	8	25%	9	40%				
8	50%	9	40%						

**АНАЛИЗ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Результаты освоения ООП ООО обучающимися 9 классов

Класс	Количество обучающихся	Освоили ООП ООО на «отлично»	Освоили ООП ООО на «хорошо»	Освоили ООП ООО на «удовл.»	Качество освоения ООП
9А	30	2/6,6%%	7/ 23%	21/ 70%	30%
9Б	27	0/0%	5/ 18,5%	22/81%	18,5%
9В	31	2/6,4%	5/16%	24/74%	22,6%
9Д	24	2/8,3%	6/25%	16/66,6%	33,3%
Итого	112	6/5,3%	23/20,5%	83/74%	25,9%

Результаты освоения ООП СОО обучающимися 11 класса

Класс	Количество обучающихся	Освоили ООП ООО на «отлично»	Освоили ООП ООО на «хорошо»	Освоили ООП ООО на «удовл.»	Качество освоения ООП
11	20	1/5%	7/ 35%	12/ 60%	40%

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
9 классов**

Математика – 112 выпускников

«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Успеваемость %
5	71	36	0	67,8%%	100%

Русский язык – 112 выпускников

«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Успеваемость %
23	44	45	0	59,8%	100%

Обществознание - 71 выпускник

«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Успеваемость %
3	37	31	0	42%	100%

География- 71 выпускник

«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Успеваемость %
14	42	15	0	78,8%	100%

Химия – 13 выпускников

«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Успеваемость %
11	2	0	0	100%	100%

Физика – 4 выпускников

«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Успеваемость %
0	2	2	0	50%	100%

Биология - 32 выпускников

«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Успеваемость %
17	13	2	0	93,7%	100%

Информатика- 26 выпускников

«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Успеваемость %
3	20	3	0	88,4%	100%

История-2 выпускника

«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Успеваемость %
0	2	0	0	100%	100%

Английский язык -1 выпускник

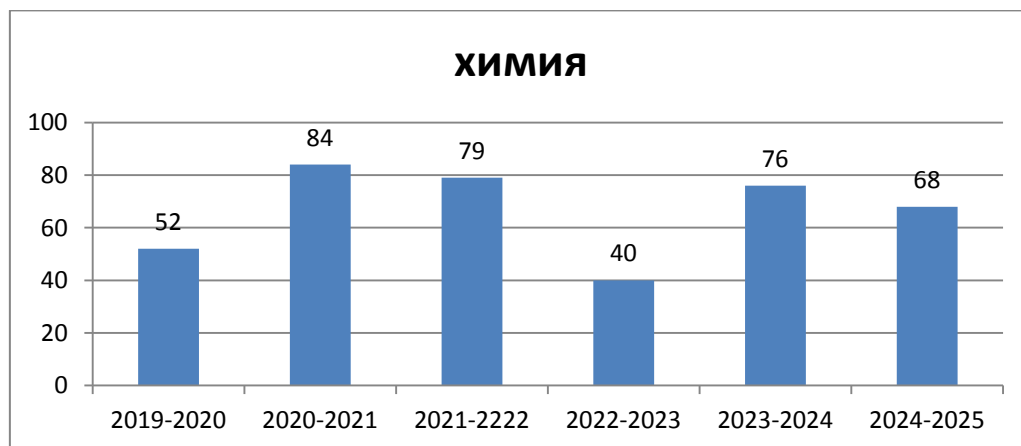
«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Успеваемость %
1	0	0	0	100%	100%

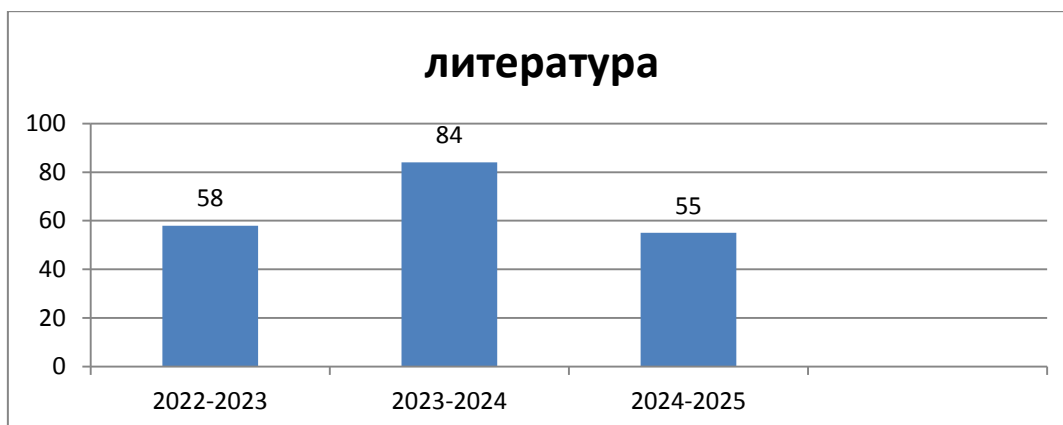
Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9 классов показал следующее: неудовлетворительные результаты отсутствуют, что свидетельствует о качественной подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации. Все 100% выпускников показали достаточный уровень готовности, то есть умеют выполнять вычисления и преобразования, использовать приобретенные знания и умения в

практической деятельности и повседневной жизни, умеют строить и исследовать простейшие математические модели, работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, умеют выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и графиками, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения по математике; умеют создавать текст, характеризующийся смысловой цельностью и последовательностью, обладают навыками владения орфографическими, пунктуационными, грамматическими и речевыми нормами по русскому языку.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса







Анализ результатов единого государственного по сравнению с прошлым учебным годом выявил повышение качественных показателей по физике, биологии, информатике, географии, истории, математике базовой.

Есть выпускники, набравшие высокое количество баллов Голубова З – по химии – 100 баллов, по русскому языку – 91 балл, по биологии -96 баллов.

80 баллов и выше набрали выпускники по информатике –Шанько А., по биологии и химии – Калинкина А., по истории- Зайцева А.

Претенденты на медаль Голубова З. и Герасименко А. подтвердили свои результаты.

Вместе с тем не набрали минимальное количество баллов

в основную дату по профильной математике 1 выпускник (пересдал в резервную дату), по химии 1 выпускник и по обществознанию -1 выпускник результаты были повышены в дополнительный период)

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Занятия проводятся в одну смену.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;
- 2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.
- 3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

В Школе используется электронный журнал, имеется доступ к сервисам ФГИС «Моя школа».

Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО).

Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

V. Оценка востребованности выпускников

Окончили 9 класс- _87_ человек

Поступили в 10-е классы – _30_ человек

В том числе:

- ✓ Общеобразовательные школы – _21_ человек
- ✓ Поступили в профильные лицейские классы при ГАПОУ «НППК» - _7_ человек
- ✓ Брянский городской лицей № 1 им. А.С.Пушкина - _2_ человек

Поступили в СУЗ – _57_ человек

В том числе:

- ✓ ГАПОУ «НППК» – _12_ человек
- ✓ ФГБОУ «Брянский ГАУ» - _23_ человек
- ✓ ГАПОУ «НМК» - _10_ человек
- ✓ ГАПОУ «БТЭиР» - _6_ человек
- ✓ Другие СУЗы - _6_ человек

Не трудоустроены и не учатся- _0_ человек

Окончили 11 класс- _17_ человек

Поступили в ВУЗ – __16__ человек

Бюджет - __14__ человек

Платно - __2__ человек

Поступили в СУЗ – __1__ человек

В том числе

ГАПОУ «НППК» – __1__ человек

ФГБОУ «Брянский ГАУ» - __0__ человек

ГАПОУ «НМК» - __0__ человек

ГАПОУ «БТЭиР» - __0__ человек

Другие СУЗы - __0__ человек

Поступили в военные училища/ академии – __0__ человек

Не трудоустроены и не учатся- __0__ человек

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2025 году прирост составил 8% по сравнению с результатами прошлого года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Всего в учреждении штатных педагогов – 59		С высшей категорией	С первой категорией	С высшим образованием	С высшим педагогическим образованием	Со средним специальным образованием	Со средним специальным педагогическим образованием	Стаж работы								пенсионеров
								менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	20 лет и более	моложе 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше	
		38	13	57	55	2	2	5	1	1	8	44	3	6	50	35
Из них:																
-руководитель	1	1		1	1						1				1	
-заместитель руководителя	3			3	3							3			3	3
-учителей	48	32	14	47	45	1	1	2	1	1	7	37	1	5	42	30
- др. педагогических работников	7	3	1	6	6	1	1	3				4	2	1	4	2
Всего совместителей	2										2				2	
Из них:																
Учителей	1										1				1	
Других педагогических работников	1										1				1	

Квалификационная характеристика педагогических и руководящих работников в 2024/25 учебном году

№ п/п	Категории работников	Всего в школе
-------	----------------------	---------------

		1 кв. кат.	Высш. кат.
1.	Директор ОШ		1
2.	Заместители директоров		
3.	ВСЕГО руководителей		1
4.	Учителей /всего/	14	32
5.	В т.ч. начальных классов	9	7
6.	Математики		4
7.	Русского языка и литературы	2	4
8.	Иностранного языка	2	4
9.	Истории		2
10.	Физики		
11.	Химии		1
12.	Биологии		1
13.	Географии		2
14.	Труд		2
15.	Физкультуры		3
16.	Музыки	1	
17.	ИЗО		1
18.	ОБЗР		1
19.	Другие педагогические работники /всего/	1	3
20.	педагоги-организаторы		1
21.	педагоги-психологи		
22.	педагог-библиотекарь	1	
23.	социальные педагоги		1
24.	педагоги дополнительного образования		1
25.	воспитатели ГПД		
26.	ИТОГО	15	36

Численность педагогических работников, прошедших за последние 3года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности 59 чел. (100%).

Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по введению в образовательный процесс обновленных федеральных государственных

образовательных стандартов общего образования (по уровням), в общей численности педагогических 59 чел. (100%)

Система повышения квалификации сотрудников школы организована на достаточном уровне. Учителя мотивированы на повышение квалификационной категории и обеспечение непрерывного профессионального развития.

Курсы повышения квалификации педагоги проходили как в очном режиме, так и в режиме онлайн, что обеспечивает 100% курсовую переподготовку по различным направлениям.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа с 2023 года реализует региональную целевую модель наставничества педагогических работников.

В Школе действует программа наставничества. Разработаны траектории профессионального становления и обучения молодых специалистов;

- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе школы;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям школы и восполняющего ее дефициты.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общий фонд –50410

Фонд учебников –22585

Фонд художественной литературы –26890

Фонд методической литературы - 935

В течении 2024- 2025 учебного года проводились уроки и мероприятия по формированию информационной грамотности учащихся:

«Читайка» - мероприятие, посвященное Дню школьного библиотекаря.
«Волшебный мир Астрид Линдгрен». Литературная игра
Литературно-историческая игра, посвящённая Дню героев Отечества
Интерактивная игра «Эдуард Успенский и его волшебные, добрые книги»
Внеклассное мероприятие. Викторина по сказкам Ш. Перро
День воинской славы России. День снятия блокады Ленинграда (1944) .Урок – беседа.

Всемирный день чтения вслух (Отмечается с 2010 г. по инициативе компании LitWorld в первую среду марта)
Викторина «Через тернии к звёздам», посвящённая Дню космонавтики.
Мероприятие, посвящённое годовщине Дня Победы в Великой Отечественной войне «Дорогами мужества».

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Тип здания : типовое.

Год ввода в эксплуатацию 1984.

Дата последнего капитального ремонта 2024-2025 год

Общая площадь 6072 м² структурное подразделение - 1250 м²

Проектная мощность (предельная численность) 1176 человек, структурное подразделение - 200 человек

Фактическая мощность (количество обучающихся) 790 человек, структурное подразделение – 169 человек

Имеется: 38 учебных кабинетов, столовая, актовый зал, мастерские, бассейн, стадион, футбольное поле, баскетбольная площадка, волейбольная площадка, легкоатлетическая площадка, полоса препятствий, воркаут, другие спортивные сооружения, зеленая зона.

Здания и объекты организации оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. В 2020 году на базе школы открыт центр образования «Точка роста».

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Количество компьютеров - 62 ед.

Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет - 62 ед.

Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с ПАО «Ростелеком»

В Школе обеспечена возможность осуществлять в электронной форме следующие виды деятельности: оформление и доступ всех участников образовательных отношений к электронным классным журналам в системе ИСОУ «Виртуальная школа», применение видеоуроков, презентаций, видеороликов, ЭОР в учебной и внеурочной деятельности.

Кабинеты, помещения для проведения учебных, практических и лабораторных занятий:

- кабинет химии
- кабинет географии
- кабинет информатики
- кабинет физики
- кабинет труда (технологии)
- мастерские
- спортивный зал

Оснащение кабинетов физики и химии лабораторным и демонстрационным оборудованием 98% и 100% соответственно

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СОШ№6 г. Новозыбкова».

В план ВСОКО включены следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;

- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	917 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	333 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	530 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	54 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	406 человек/ 48,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0 человек / 0

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/ 5,4%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	435 человек/ 45,5%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.13.1	Регионального уровня	7 человек/ 0,7%
1.13.2	Федерального уровня	1 человек/ 0,1%
1.13.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	54 человек/ 6%
1.16	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	16 человек / 1,7%

1.18	Общая численность педагогических работников, в том числе:	62 человек
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	58 человек/ 93,5 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	57 человек/ 92 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 6,9%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	51 человек/ 82,2%
1.21.1	Высшая	38 человек/ 61,3 %
1.23.2	Первая	13 человек/ 20,9%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.24.1	До 5 лет	10 человек/ 16%
1.24.2	Свыше 30 лет	25 человек/ 40,3%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 12,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24 человек/ 38,7%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62 человек/ 100%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	917 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,68 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.